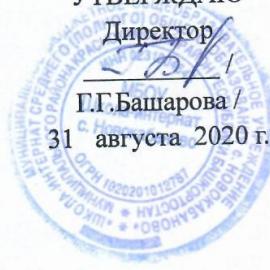


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново»  
муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель  
 / Н.Л.Миронова/  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 / З.М.Габдрахманова /  
31 августа 2020.г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 / Г.Г.Башарова /  
31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
Среднего общего образования  
11 класс  
срок реализации 2020-2021 учебные годы

Составитель: Миранова Наталья Львовна - учитель технологии

2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново»  
муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель  
\_\_\_\_\_ / Н.Л.Миранова/  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /  
/ З.М.Габдрахманова /  
31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ /  
Г.Г.Башарова /  
31 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «ТЕХНОЛОГИЯ»

Среднего общего образования  
11 класс  
срок реализации 2020-2021 учебные годы

Составитель: Миранова Наталья Львовна - учитель технологии

2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11 класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2020г. на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 -2021учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

### ***Специфика предмета.***

Программа предполагает в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

### ***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 11 классе отводится 34 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

### ***Планируемые результаты.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### ***Цели изучения курса***

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета :**

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятиями региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Одна из важных задач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

**Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферах трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределить обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания для:**

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА.**

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сфера, отрасли, предметы труда. Процесс профессиональной деятельности. Возможности личности в профессиональной деятельности. Оценка способности школьника к выбору профессии.

Профессиональные пробы.

Раздел Культура труда и профессиональная этика

Понятие «Культура труда». Профессиональная этика. Обоснование этических норм будущей профессии.

Профессиональное становление личности.

Этапы профессионального становления. Основные направления развития системы профессионального образования в России. Профессиональная карьера.

Подготовка к профессиональной деятельности.

Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Обобщение по теме: «Профессиональное самоопределение и карьера».

Раздел Трудоустройство. С чего начать?

Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография. Составление резюме

Творческая проектная деятельность -

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

### **Тематическое планирование 11 класс**

№ п/п.	Наименование разделов	Кол.час.
1	Профессиональное самоопределение и карьера	7
2	Культура труда и профессиональная этика	3
3	Профессиональное становление личности	3
4	Подготовка к профессиональной деятельности	3
5	Трудоустройство. С чего начать? Всего	5
6	Учебный дизайн-проект	10
7	Творческий проект «мои жизненные планы и профессиональная карьера»	3
<b>ИТОГО</b>		<b>34ч</b>

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

#### **УЧЕБНИКИ**

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2020г.

2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.

3. 3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Дата		Оборудование	Примечание
			план	факт		
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА</b>					
1	Техника безопасности. Входной мониторинг. Понятие профессиональной деятельности.	1	03.09			
2	Структура и организация производства	1	10.09			
3	Сфера, отрасли, предметы труда.	1	17.09			
4	Процесс профессиональной деятельности	1	24.09			
5	Профессиональные пробы	1	01.10			
6	Нормирование оплата труда	1	08.10			
7	Система оплата труда	1	15.10			
	<b>Культура труда и профессиональная этика</b>					
8	Понятие «Культура труда»	1	22.10			
9	Профессиональная этика	1	05.11			
10	Обоснование этических норм будущей профессии	1	12.11			
11	Этапы профессионального становления	1	19.11			
12	Основные направления развития системы профессионального образования в России	1	26.11			
13	Профессиональная карьера	1	03.12			
14	Рынок труда и профессий	1	10.12			
15	Виды профессионального образования. Обобщение по теме: «Профессиональное самоопределение и карьера».	1	17.12			
16	Промежуточный мониторинг за 1 полугодие.	1	24.12			
	<b>Трудоустройство. С чего начать?</b>					
17-18	Профессиональное резюме	1	14.01			
19	Формы самопрезентации для профессионального	1	21.01			

	образования и трудоустройства				
20	Автобиография	1	28.01		
21	Составление резюме	1	04.02		
<b>УЧЕБНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ</b>					
22	Выбор объекта проектирования	1	11.02		
23	Изучение покупательского спроса	1	18.02		
24	Проектная документация	1	25.02		
25-26	Подсчет материальных затрат	2	04.03 11.03		
27	Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации	1	18.03		
28	Составление технологической карты	1	25.03		
29	Организация рабочего места и технологического процесса	1	08.04		
30	Анализ результатов проектной деятельности	1	15.04		
31	Оформление и презентация проекта	1	29.04		
<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»</b>					
32	Цели и задачи проекта. План действий	1	06.05		
33	Обоснование выбора темы проекта	1	13.05		
34	Обоснование выбора специальности, учебного заведения. Оценка и защита проекта	1	24.05		